

Ik word Bestuurder



De **baas** bij de Scholierenkoepel?
Dat zijn **6 scholieren en 1 volwassene** die samen het Bestuur vormen. Elke scholier kan zich kandidaat stellen om bestuurder te worden.

Je **komt om de 4 (soms 3) weken samen** (soms 's avonds maar dat bekijken we samen) om te praten en beslissen over de **financiën**, het **personeelsbeleid**, **projecten**, **samenwerkingen** met andere organisaties, **standpunten** en **nog veel andere dingen** die nodig zijn om de werking van de Scholierenkoepel mogelijk te maken.

Bestuurders dat zijn altijd: de voorzitter, ondervoorzitter, Volwassen Bestuurder en 4 apart verkozen bestuursleden.
De bestuurders werken voor de **Algemene Raad** en brengen ook verslag aan hen uit.

WAT IK KRIJG

- Een unieke kans om de **werking van de Scholierenkoepel** grondig te leren kennen.
- Een **vergoeding** voor de kosten die je maakt als bestuurder, eten en drinken op de vergaderingen.
- **Begeleiding** van de coördinator (en de rest van het team) **en training**.
- Een **enorme groeikans op verschillende vlakken**: financiële geletterdheid, vergaderskills, samenwerken, visie ontwikkelen...
- Iets cool voor op je **CV**.
- Het **kost je niets**.

WAT IK KAN

- **Mee beslissen** waar het Bestuur over moet vergaderen.
- **Nieuwe leden** van de Scholierenkoepel **onthalen** op activiteiten of online.
- **Contracten tekenen** boven de €7.500 (lagere bedragen tekent de coördinator).
- Per trimester de mogelijkheid om een halve dag school te missen voor een **vergadering** op het ministerie van Onderwijs of voor een gesprek met een andere organisatie.
- De **onderwijsactualiteit** opvolgen.
- Je bent ook lid van de **Scholierenbende en de Algemene Raad**, dus check zeker die profielen om te zien wat je nog allemaal bij de Scholierenkoepel kan doen!

WAT IK MOET

- **Grondig voorbereid zijn** op de bestuursvergaderingen en actief je **e-mails** van de Scholierenkoepel opvolgen.
- **Bijdragen aan minstens één activiteit** van de Scholierenkoepel: in de voorbereiding, uitvoering en evaluatie.
- Waken over het naleven van de **missie, de visie, de statuten en het huishoudelijk reglement**.
- De Scholierenkoepel **vertegenwoordigen bij een eventuele rechtszaak**. Dat moeten we erbij zeggen, maar het is **nog nooit gebeurd** en natuurlijk staat het team als één blok voor én achter je.
- De **Algemene Raad bijwonen en voorbereiden**. Als bestuurder neem je ook een actieve rol op tijdens de vergadering.
- **Toestemming hebben van hun ouders om dit te doen** (omdat je officieel baas wordt).

MIJN PROFIEL

- Je bent een leerling in het **Nederlandstalig middelbaar onderwijs**.
- Je kan **constructief nadenken en discussiëren**. Je bent **niet bang van moeilijke teksten** en je hebt zin om stevig te vergaderen.
- Je hebt **tijd**. Je kan (en mag) ongeveer maandelijks 's avonds naar Brussel komen en ook af en toe lessen missen om de Scholierenkoepel te vertegenwoordigen tijdens de schooluren.
- Je hebt een **hart voor de Scholierenkoepel** en je bent **niet actief in een politieke groepering**.
- We zoeken **teamplayers** met een **kritische geest**.

