



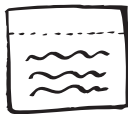
MENINGEN BEVRAGEN



We hebben niet alles zelf bedacht. Een aantal leuke methodieken lenen we uit de werkmap *Oprechte deelneming (2009)* van Doedèskadèn vzw in samenwerking met het Kinderrechtencommissariaat. Deze map is gratis te downloaden via <https://doedeskaden.be/tekst/oprechte-deelneming/>

4 POPULAIRSTE BEVRAGINGSMANIEREN

1 IDEE- EN ZEURMUUR MET POST-ITS

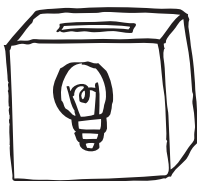


Wat willen leerlingen graag veranderd zien op school? Of welke ideetjes hebben ze (voor de leerlingenraad)? Op de speelplaats plaats je twee krijtborden (of je voorziet twee plakmuren op de ramen): een ideemuur en een zeurmuur. Enkele leerlingen delen post-its uit. Elke leerling kan nu van zich laten horen!

IDEEËN / MENING GEVEN	STEMMEN	IDEEËN / MENING NOTEREN
IN DE PAUZE	TIJDENS DE LES	VÓÓR DE LESDAG

Je weet onmiddellijk wat leerlingen willen dat er verandert op school en krijgt er een hoop ideetjes bij!

2 REIZENDE IDEEËNBUS



Welke ideetjes hebben de leerlingen om de school nog beter te maken?

Met een ideeënbus die de klassen één voor één aandoet, kom je het te weten! In elk klaslokaal hebben de leerlingen één dag de tijd om ideeën in de bus te steken, waarbij er telkens een leerkracht is die toeziet. Na één dag, haal je de bus op en zet je die in een andere klas.

Het hoeft geen 'bus' te zijn, denk aan: het geraamte van biologie dat een rugzakje aankrijgt, een basketbal waar een gleuf in gesneden is, een grote foto van de directeur waar post-its op kunnen gekleefd worden ...

IDEEËN / MENING GEVEN	STEMMEN	IDEEËN / MENING NOTEREN
IN DE PAUZE	TIJDENS DE LES	VÓÓR DE LESDAG

Je weet onmiddellijk wat leerlingen willen dat er verandert op school en krijgt er een hoop ideetjes bij!



Vergeet niet steeds om de resultaten terug te koppelen naar je medeleerlingen: verkondig de resultaten op Smartschool, hang ze uit op de speelplaats, roep ze om via de intercom...

3 ENVELOPPEMOMENT



Wat is de mening van de leerlingen over een bepaalde vraag of onderwerp?

Elke klas krijgt op hetzelfde moment van de leerlingenraad een enveloppe toegestopt. In die enveloppe zit een vraag, bv. *'De afspraken rond GSM's worden weinig nageleefd. Welke afspraken stellen jullie voor rond GSM-gebruik?'*

De leerlingen voeren gedurende 15 minuten een klasdiscussie. Na een kwartier vatten ze de mening van de klas samen en noteren ze dit onder de vraag. Met dat papier gaat één leerling naar het secretariaat (of de leerlingenraad) om het daar af te geven.

IDEEËN / MENING GEVEN	STEMMEN	IDEEËN / MENING NOTEREN
IN DE PAUZE	TIJDENS DE LES	VÓÓR DE LESDAG
Je kan op een snelle manier om alle leerlingen op school te bevragen!		

4 REPORTER OP DE SPEELPLAATS



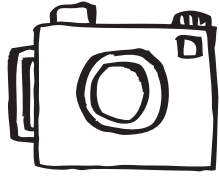
Wat denken leerlingen over een idee dat je hebt of een onderwerp waarmee je (als leerlingenraad) zit?

Wandel eens over de speelplaats en spreek enkele groepjes van leerlingen aan. Een goeie uitrusting is een troef voor elke reporter. Met pen en papier, of beter nog, via een audio- of video-opname op je gsm verzamel je de meningen van andere leerlingen. Let er wel op dat je zoveel mogelijk 'verschillende' leerlingen aanspreekt: uit verschillende jaren, uit verschillende richtingen, jongens en meisjes...

IDEEËN / MENING GEVEN	STEMMEN	IDEEËN / MENING NOTEREN
IN DE PAUZE	TIJDENS DE LES	VÓÓR DE LESDAG
Je komt te weten wat leerlingen denken over een bepaald onderwerp of idee!		

3 ZOTSTE BEVRAGINGSMANIEREN

1 FOTOREPORTAGE



Wat zijn voor leerlingen leuke en minder leuke situaties op school?

Vraag je medeleerlingen om daar een foto van te nemen. Een situatie (bv. in de refter, op het secretariaat, aan de schoolpoort...) kunnen leerlingen uitbeelden en daar een kiekje van nemen. Verzamel de foto's of bespreek ze kort met de fotografen.. Zo kan je concrete veranderingen die leerlingen in gedachten hebben, in kaart brengen en ermee aan de slag gaan.

IDEEËN / MENING GEVEN	STEMMEN	IDEEËN / MENING NOTEREN
IN DE PAUZE	TIJDENS DE LES	VÓÓR DE LESDAG
Je komt te weten welke situaties leerlingen op school al dan niet leuk vinden!		

2 HOTDOG ENQUÊTE



Wat denken leerlingen over je voorstel of wat vinden ze over de school?

Met een enquête kom je het snel te weten. Met hotdogs lok je veel volk. Ideale combinatie dus! Plaats een tafeltje op de speelplaats, voorzie voldoende hotdogs (of ander lekkers) en beloon elke ingevulde enquête met een hotdog.

IDEEËN / MENING GEVEN	STEMMEN	IDEEËN / MENING NOTEREN
IN DE PAUZE	TIJDENS DE LES	VÓÓR DE LESDAG
Je komt te weten wat leerlingen denken over een voorstel of wat ze vinden over de school!		

3 BABELBOX



Wat zijn voor leerlingen leuke en minder leuke situaties op school?

Vraag je medeleerlingen om daar een foto van te nemen. Een situatie (bv. in de refter, op het secretariaat, aan de schoolpoort...) kunnen leerlingen uitbeelden en daar een kiekje van nemen. Verzamel de foto's of bespreek ze kort met de fotografen.. Zo kan je concrete veranderingen die leerlingen in gedachten hebben, in kaart brengen en ermee aan de slag gaan.

IDEEËN / MENING GEVEN	STEMMEN	IDEEËN / MENING NOTEREN
IN DE PAUZE	TIJDENS DE LES	VÓÓR DE LESDAG
Je komt te weten wat mensen op jouw school vinden over een bepaald thema!		

2 UITDAGENDSTE BEVRAGINGSMANIEREN

1 PRAATCAFÉ



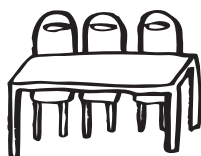
Alle leerlingen worden uitgenodigd op het praatcafé. Daar wordt iedereen in groepjes van 3 à 4 personen verdeeld over verschillende tafeltjes. Elke tafel draait rond 1 centraal thema, bv. gsm-gebruik op school, de toiletten... De gespreksleider van dat tafeltje (een leerling of leerkracht) neemt verslag op een flap en stelt bijvragen. Na 10 minuten kiest de groep een ander tafeltje met een ander thema. Elk gesprek kan verder bouwen op wat er al op de flap staat. Bepaal zelf hoeveel keer je dooschuift (afhankelijk van de tijd die je hebt).

Opgelet! Dit vraagt een goede organisatie: maak voldoende reclame voor je praatcafé en zoek op voorhand voldoende gespreksleiders.

Tip: een hapje, een drankje en een gezellig lokaal zijn goede lokmiddelen.

IDEEËN / MENING GEVEN	STEMMEN	IDEEËN / MENING NOTEREN
IN DE PAUZE	TIJDENS DE LES	VÓÓR DE LESDAG
Je komt te weten wat leerlingen denken over bepaalde thema's. Leerlingen kunnen hun mening uitwisselen en discussiëren hierover!		

2 FORUM



Een forum is een groot open gesprek waar iedereen (ook leerkrachten en directie) welkom is. Er wordt tijd gemaakt gemaakt om iedereen te informeren over veranderingen of plannen voor de school, om reacties en suggesties te vragen, van gedachten te wisselen over een bepaald schoolthema, of mensen zelf vragen te laten stellen en voorstellen te laten doen.

Opgelet! Dit vraagt een goede organisatie: maak voldoende reclame voor je forum, stel vooraf een agenda op en maak vooraf afspraken over de manier waarop het gesprek zal verlopen en zal worden geleid.

IDEEËN / MENING GEVEN	STEMMEN	IDEEËN / MENING NOTEREN
IN DE PAUZE	TIJDENS DE LES	VÓÓR DE LESDAG
Met een forum is heel veel mogelijk: je kan mensen informeren, ideeën en meningen horen van anderen en hen hierover laten discussiëren!		

1 ALL-TIME-FAVORITE

1 CHOCOTOFFE DAG



Sta 's morgens als leerlingenraad aan de schoolpoort klaar met een zak chocotoffs. Wens iedereen een chocoTOFFE dag en geef hen een chocotoff. Iets verder staan enkele dozen op een rijtje. Boven de dozen hangt één vraag, bv. 'Waar moet de leerlingenraad dit jaar aan werken?' Op elk van de dozen die er onder staan staat een mogelijk antwoord, bv. 'werken aan een leukere invulling van de middagactiviteiten', 'werken aan een mooie refter' en 'werken aan een beter gsm-beleid op school'. Elke leerling heeft uiteraard zijn/haar chocotoff al in zijn mond en steekt zijn/haar papiertje makkelijk in de doos met de optie naar keuze.

IDEEËN / MENING GEVEN	STEMMEN	IDEEËN / MENING NOTEREN
IN DE PAUZE	TIJDENS DE LES	VÓÓR DE LESDAG
Je komt te weten wat mensen op jouw school vinden over een bepaald thema!		



vlaamse
scholieren
koepel

Als je je medeleerlingen bevráagt, weet je beter wat ze willen en krijg je er een hoop nieuwe ideeën bij. Je maakt je ook zichtbaar: leerlingen zullen jullie nu gemakkelijker weten te vinden en weten dat jullie iets doen met hun ideeën. Tenslotte sta je ook sterker in je schoenen om de directeur te overtuigen: 'Kijk eens hoeveel leerlingen dat willen!'